

# Onlinebasierter Weiterbildungsstudiengang „Instruktionsdesign und Bildungstechnologie (IDeBiT)“ mit Master-Abschluss an der Universität Erfurt

Studiengangsleiter: Prof. Dr. Helmut M. Niegemann  
Mitarbeiter: Frauke Kämmerer M.A., Antje Schatta M.A.

## Entwicklung des Studiengangs

- Entwicklung im HWP geförderten Projekt „Didaktische Konzeption & Bildungstechnologie“ (01.01.2004-31.12.2005)
- erfolgreiche Umsetzung als Studiengang an der Universität Erfurt → Akkreditierung: Frühjahr 2008
- Erstimmatrikulation: SS 2009
- Entwicklung eines Evaluationsinstruments

## Ziele des Studiengangs

- Vermittlung von Kompetenzen  
→ zur systematischen Konzeption von Workshops & webbasierten Lehr-/ Lernarrangements nach internationalen Standards
- zur Evaluation von selbstentwickelten & fremden Lehr-/ Lernangeboten auf Grundlage psychologisch fundierter Methoden

## Lernumgebung



Lernplattform Metacoon®, an der Bauhaus-Universität Weimar entwickelt

Beispiel für eine Web-Vorlesung

Didaktische Entwurfsmuster für Inhaltsstrukturierung & Instruktionsdesign

Didaktische Entwurfsmuster zur Motivierung & Multimedialität

Aktuelle Entwicklungen im Bereich Bildungstechnologie & deren Implikationen für das Instruktionsdesign

Instruktionsdesign III

Softwaretechnische Grundlagen: Animation, Audio, Video

Bildungs- & medienökonomische Grundlagen

Technische & wirtschaftliche Grundlagen

Evaluation & Usability

Qualitätssicherung

Didaktische Konzeption multimedialer Lernumgebungen

Instruktionsdesign II

Organisation multimedialer Lernangebote

IDeBiT

Psychologische Grundlagen

Lernen, Denken, Gedächtnis & Wahrnehmung  
Motivation, Emotion und individuelle Unterschiede beim Lernen

Instruktionsdesign I

E-Learning: ID- Modelle & Theorien  
Wissens- & Aufgabenanalyse

Methodische Grundlagen

Forschungsmethoden & Statistik  
Messen und Testen

## Zielgruppe

- Fachleute aus dem Bereich der Aus- und Weiterbildung
- Lehrer
- Personalbereich
- E-Learning
- Human Resource Management

## Konzeption

- 5-semesteriger berufsbegleitender Teilzeitstudiengang
- ausschließlich onlinebasiertes Studium
- 8 Studienmodule
- 75 ECTS-Leistungspunkte
- Masterarbeit: Konzeption eines eigenen Lernangebotes

## Lehrformate

- Asynchrone Web-Vorlesungen (Mini-Lectures, 15-20 min)  
→ Wissenschaftliches Grundlagen- & Vertiefungswissen
- Online-Seminare (Podcast oder Wiki)  
→ Aktive Online-Mitarbeit der Studierenden durch Diskussionen & Online-Referate
- Eigens entwickeltes Lehrformat: **MASL**  
→ „Multimedial angeleitetes Selbstlernen“  
→ Zur eigenständigen vertieften Bearbeitung ausgewählter Fachliteratur  
→ Adaptive Aufgabenstellungen  
→ Selbsttests  
→ Selbstreguliertes Feedback mit „Checklisten“  
→ Unterstützung durch E-Tutoren